

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.18.03 Музыкальное воспитание детей с нарушением речи

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» является формирование компетенции ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов); ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сориентировать студентов в современных проблемах музыкального развития детей.
2. Развить умение проектировать и осуществлять процесс музыкальнохудожественного развития детей.
3. Развить профессиональные педагогические позиции и индивидуальное педагогическое творчество;
4. Определить содержание, методики музыкального воспитания и развития личности детей;
5. Развить умения использовать комплекс методик для решения профессиональных воспитательных и развивающих задач;
6. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы.

Для освоения дисциплины «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Планирование и организация логопедических занятий», «Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных

результатов) ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Общие основы методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Общие основы теории и методики музыкального воспитания детей с нарушением речи.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.